

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ



Начальник центра базовой
докторантуры КРСУ

М.К. Кудайкулов

« 28 »

2024 г.

СИЛЛАБУС

по дисциплине: «Доказательная медицина»

Направление подготовки: **561000 Общественное здравоохранение и
медицина**

Профиль: «Общественное здоровье и здравоохранение»

Квалификация: **Доктор философии (PhD)/ доктор по профилю**

СИЛЛАБУС

по учебной дисциплине: Б1.В.03

«Доказательная медицина»

для обучающихся в базовой докторантуре (PhD)

направления: 561000 Общественное здравоохранение и медицина

профиля: «Общественное здоровье и здравоохранение»

Форма обучения:	очное	заочное
Семестр.	1 и 2 семестр	
Всего кредитов/часов:	10 з.е/ 300 час	
Лекции:	40 час	
Практические:	20 час	
Самостоятельная работа обучающихся	203,8 час	
Количество модулей	2 (0,5 ч.)	
Отчетность:	Экзамен (35,7 ч.)	

Силлабус разработали: Болбачан Ольга Александровна, Ишенова Гулзат Ишеновна

Рассмотрен на заседании кафедры ОЗиЗ

Протокол № _16_ от __27.06.2024 г.

1. Общие сведения о преподавателе и дисциплине

Кошмуратов Алимжан Гафарович кандидат медицинских наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения.

Контактная информация: ozizk@mail.ru

2. Задачами учебной дисциплины являются:

- Обучить докторантов научно-обоснованному подходу для выбора эффективных и безопасных вмешательств, в отношении полезности которых есть убедительные доказательства.
- Приобретение специальных знаний и умений по поиску медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы, а также ведущих рецензируемых журналах.
- Формирование знаний, умений и навыков по принятию клинического решения на основе предварительно оцененной медицинской информации с учетом собственного опыта и особенностей конкретного пациента.
- Обучение докторантов выбору оптимальных стратегий и управленческих решений в сфере организации медицинской помощи, профилактической медицины, а также общественного здоровья и здравоохранения.
- Обучение навыкам написания обзоров медицинской литературы, статей и проведения рецензии.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Входными знаниями докторанта являются знания, полученные в рамках программ базовой докторантуры (история, философия науки, медицинская статистика здоровья и др.).

4. Предшествующие дисциплины

Дисциплины, изучаемые в рамках программ базовой докторантуры – медицинская статистика здоровья, методология и методы научного исследования, подготовка и защита докторской диссертации

5. Требования к результатам освоения дисциплины

История медицинских учений является дисциплиной, необходимой для изучения последующих дисциплин: история медицины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Специалист должен обладать следующими *компетенциями*:

Компетенция-5: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Компетенция-6: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Компетенция-7: Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате обучения докторант должен:

Знать:

- основные понятия и терминологию доказательной медицины;
- характеристику и дизайн клинических исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения;
- градации уровней доказательств, их интерпретацию и использование;
- медицинские источники информации, их виды, критерии включения и исключения;
- методы критической оценки медицинских публикаций;
- практическое значение клинических руководств/протоколов;
- мониторинг использования клинических руководств/протоколов, роль стандартов и индикаторов.

Уметь:

- формулировать клинический вопрос;
- проводить поиск медицинской информации и определять дизайн медицинских исследований;
- анализировать результаты исследований;
- оценивать качество медицинских публикаций, опубликованных в медицинских источниках;

- использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу;
- решать ситуационные задачи и проводить экспертную оценку правильности выбора эффективных и безопасных вмешательств при конкретной клинической ситуации;
- противодействовать агрессивным маркетинговым технологиям в сфере продвижения лекарств.

Владеть:

- основными понятиями доказательной медицины;
- методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях;
- методиками установления и доказательств причинно-следственных связей в медицине.

6. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела и темы	Количество учебных кредитов/часов					Самостоятельная работа
	Всего кредитов в /часов	В том числе по видам аудиторных занятий			Семинарские занятия	
		Лекции и	Практ. занятия	Лаб. занятия		
Раздел 1. Основные понятия доказательной медицины.	2	6	2	-		44
История возникновения доказательной медицины.		2	1	-		-
Основные понятия, принципы и возможности доказательной медицины.		2	1	-		15
Доказательная медицина в системе современной медицины.		2	-	-		-
Уровень доказательности информации		-	-	-		15
Этапы научного поиска.		-	-	-		14
Раздел 2. Основные этические принципы биомедицинских исследований.	2	6	4			29.8

Этические аспекты доклинических и клинических исследований		2	2			15
Основные этические принципы биомедицинских исследований.		2	2			14,8
Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке.		2	-			-
Раздел 3. Причинно-следственные отношения в медицине.	2	8	4			29
Причинно-следственные отношения в медицине		4	2			14
Значение установления причины в процессах диагностики, лечения, профилактики		4	2			15
Раздел 4. Правила публикации результатов научных исследований.	2	8	4			44
Принципы написания научных статей		2	2			
Достоверность результатов исследований.		4	2			
Оценка систематических обзоров.		2	-			
Графическое представление результатов.						15
Принципы написания научных статей						15
Основные требования к созданию презентаций						14
Раздел 5. Оценка доказательности в медицинских исследованиях.	1	4	4			28
Система оценки доказательности в		2	2			14

медицинских исследованиях.						
Оценка качества медицинской информации.		2	2			14
Раздел 6. Мета-анализ и систематический обзор в доказательной медицине.	1	8	2			29
Основные принципы мета-анализа и систематического обзора.		4	1			15
Статистические методы мета-анализа.		4	1			14
всего	10	40	20			203,8

Вопросы практических занятий:

1. Основные понятия и терминология доказательной медицины;
2. Цели доказательной медицины
3. Причины возникновения доказательной медицины
4. Элементы доказательной медицины
5. Принципы поиска информации
6. Типы ресурсов
7. Методы исследований
8. Внедрение найденных данных медицинской информации в клиническую практику
9. Опытные контрольные группы для исследования в соответствии с требованиями доказательной медицины
10. Шкала доказательств
11. Тематические универсальные каталоги.
12. Электронные базы данных
13. Характеристика и дизайн клинических исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения;
14. Градации уровней доказательств, их интерпретацию и использование;

15. Медицинские источники информации, их виды, критерии включения и исключения;
16. Методы критической оценки медицинских публикаций;
17. Практическое значение клинических руководств/протоколов;
18. Мониторинг использования клинических руководств/протоколов, роль стандартов и индикаторов.

Задания для самостоятельной работы

1. Формулировать клинический вопрос.
2. Проводить поиск медицинской информации и определять дизайн медицинских исследований.
3. Анализировать результаты исследований.
4. Оценивать качество медицинских публикаций, опубликованных в медицинских источниках.
5. Использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу.
6. Решать ситуационные задачи и проводить экспертную оценку правильности выбора эффективных и безопасных вмешательств при конкретной клинической ситуации.
7. Основными понятиями доказательной медицины.
8. Методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях.
9. Методиками установления и доказательств причинно-следственных связей в медицине.

7. Программа промежуточной (итоговой) аттестации

Контрольные вопросы и задания

1. Доказательная медицина в системе современной медицины.
2. Основные понятия, принципы и возможности доказательной медицины
3. Уровень доказательности информации.
4. Основные этапы научного поиска
5. Этические аспекты доклинических исследований

6. Этические аспекты клинических исследований
7. Этические принципы клинических исследований.
8. Причинно-следственные отношения в медицине в процессах диагностики, лечения, профилактики
9. Навыки написания научных статей
10. Достоверность результатов исследований
11. Оценка систематических обзоров литературных источников
12. Графическое представление результатов исследования
13. Оценка доказательности в медицинских исследованиях.
14. Оценка качества медицинской информации.
15. Мета- анализ и систематический обзор литературных источников.

Темы рефератов

1. История возникновения доказательной медицины.
2. Основные принципы доказательной медицины
3. Доказательная медицина и медицинское образование
4. Доказательная медицина в фармакологии
5. Доказательная медицина и клиническая эпидемиология
6. Что и как нужно доказывать в медицине?
7. Возможности освоения доказательной медициной
8. Рандомизированные контролируемые исследования
9. Достоверность доказательств в медицине
10. Проблемы доказательной медицины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины. Пер. с англ. – М.: Медиа Сфера, 1998. – 352 с.
2. Sackett D.L., Rosenberg W.M., Gray J. et al. Evidence-based medicine: what it is and what it isn't // BMJ. – 1996. - Vol. 312, N 7023. - P. 71

3. Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах / учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с.
4. Т. Гринхальх. Основы доказательной медицины. - Изд-во: ГЭОТАР-МЕД - 2019 – 330 с.
5. Портнягина Е. В. Доказательная медицина в основе клинической практики: учебное пособие / ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра эндокринологии, клинической фармакологии и иммунологии. – Иркутск: ИГМУ, 2021. – 61 с.
6. Основы доказательной медицины. – 2004. – Режим доступа: [osnovi_dok_med_2024_sod_i_primeri_str.pdf](#)
7. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины / ред., пер. В. В. Власов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2024. - 328 с.

Широкое использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации – чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- и аудиоматериалов (через Интернет).

Эти технологии используются в учебном процессе. Наличие мультимедийного оборудования позволяет проводить:

1. Консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении научно-практических занятий.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Предусматриваются также встречи с ведущими российскими и кыргызскими учеными, проведение научных консультаций специалистов.

Информационное обеспечение дисциплины:

1. <http://lib.krsu.edu.kg/uploads/files/public/7536.pdf>
2. <https://medknigaservis.ru/wp-content/uploads/2019/07/NF0014219.pdf>
3. <https://www.iprbookshop.ru/93738.html>

9. Глоссарий

Доказательная медицина – добросовестное, точное и осмысленное использование различных клинических исследований для выбора лечения конкретного больного.

Доказательная медицина – новый подход и направление в медицине, включающий технологию сбора, анализа, обобщения и интерпретации научной информации.

Мета – анализ – позволяет обобщить информацию, полученную из различных источников (научно-обоснованных).

Рандомизированные контролируемые исследования - исследования с контролируемой группой, вероятность ошибки в которых минимизируется с помощью статистического метода рандомизации.

Риск – это событие или группа случайных событий, наносящих ущерб объекту.

Ущерб – ухудшение или потеря свойств объекта.

Социально-правовые и экономические риски - изменения в законодательстве по формам и методам организации медицинской помощи населению.

Риски, связанные с управлением - отсутствие системы базовой подготовки специалистов в области управления и экономики здравоохранения, некомпетентность руководителей, низкий профессиональный уровень медицинского персонала.

Медицинские риски - диагностические, лечебные, профилактические, инфекционные, психогенные.

Диагностические риски - недостаточная квалификация врача, неспособность врача распознать ведущую жалобу, неумение определения причины симптомов, недооценка информации о пациенте, несовершенство медицины, необходимых условий, меняющиеся установки в науке, в связи с ускорением НТП.

Лечебные риски - неправильный выбор тактики лечения, недооценка риска побочных эффектов и осложнений, неумение провести анализ и оценить эффективность разных технологий лечения.

Медикаментозные риски - при использовании лекарственных средств (неправильная доза, аллергическая реакция).

Профилактические риски - вакцинопрофилактика (возникают побочные реакции вследствие неправильного хранения вакцин, нарушение инструкции введения, индивидуальные особенности организма).

Управление рисками – система мер, целью которых является уменьшение воздействия на здоровье и жизнь пациента.

Безопасность в медицине - предупреждение негативных последствий лечебно-диагностического процесса.

Медицинская этика (лат. ethica, от греч. ethice– изучение нравственности, морали), или медицинская деонтология (греч. deon– долг; термин «деонтология» широко использовался в отечественной литературе последних лет), – совокупность этических норм и принципов поведения медицинских работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей.

Литературный обзор — часть исследования, в которой автор знакомит читателей с контекстом своего исследования и/или его теоретической основой.

Медицинское обследование – это процесс, в ходе которого медицинский работник осматривает тело пациента на наличие признаков травмы, болезни или заболевания.

Медицинская услуга - комплекс мероприятий, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний.

Качество медицинских услуг - степень соответствия медицинской услуги, заранее установленным критериям и стандартам.

Управление качеством медицинских услуг - комплекс мероприятий, направленных на улучшение качества медицинских услуг с достижением оптимальных результатов качества при минимальных затратах.